

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР:  
\_\_\_\_\_/И.Г. Степанова/  
31.08.2018

Заместитель директора по УПР:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Заместитель директора по УПР:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Заместитель директора по УПР:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**очной формы обучения**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, укрупненная группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение»

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

**Разработчик:** Чертина М.М., преподаватель ГБПОУ СМТ

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2018

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/И.Г. Степанова/

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08. «Технология машиностроения» укрупненная группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

## **1.2. Место в учебной структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальное кол-во-	190 часов;
Из них аудиторные занятия –	166 часов;
Самостоятельная работа –	24 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	190
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	166
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	166
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	24
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачётов, дифференцированных зачетов	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Аудиторных занятий

Наименование разделов II курс 68 ч.	Практич. занятия	Наименование разделов III курс 58 ч.	Практич. занятия	Наименование разделов IV курс 40 ч.	Практич. занятия
Профессиональное образование	30	Деловое общение в профессиональной сфере	24	Материаловедение	24
Информационные технологии	38	Отрасль машиностроения	34	Оборудование машинопроизводства	16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Профессиональное образование</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Среднее специальное учебное заведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Наш техникум. Введение лексики, работа с текстом, аудирование, монологическая речь	12	2
	2	Сессия. Поисковое чтение, аудирование		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 1.2. Образование в странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Образование в Великобритании. Изучающее чтение, диалогическая речь	18	2
	2	Технологические колледжи в США. Поисковое чтение; степени сравнения и сравнительные конструкции		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 2. Информационные технологии</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Компьютерная грамотность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Компьютер. Введение лексики, просмотровое чтение текста, способы словообразования	16	2
	2	Программное и аппаратное обеспечение. Выполнение упражнений.		2

	3	Вирусы. Письменный перевод, диалогическая речь. Подготовка высказываний по теме, оформление новой лексики в словаре.		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.2. Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Б. Гейтс — основатель компании «Майкрософт». Аудирование, поисковое чтение, диалогическая речь, настоящее и прошедшее простое время, настоящее совершенное время.	14	2
	2	Возможности интернета. Поисковое чтение, диалогическая речь, инфинитив и инфинитивные обороты, эквиваленты модальных глаголов.		2
	3	Как работает e-mail. Изучающее чтение.	8	2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 3. Деловое общение в профессиональной сфере</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Деловое партнерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Встреча представителя иностранной фирмы. Введение лексики, работа с текстом, аудирование, диалогическая речь, числительные, сослагательное наклонение	8	2
	2	Визитная карточка, удостоверение личности. Введение лексики, написать свою визитную карточку и удостоверение личности		1
	Лабораторные работы			
	Практические работы			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.2. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Поиски работы. Резюме. Новая лексика, поисковое чтение, диалогическая речь, письменный перевод объявления о работе	8	1
2	Заполнение анкеты и предоставление документов в отделе кадров. Введение лексики, диалогическая речь, многозначность слов.		2
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.3. Деловые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Общение в коллективе. Диалогическая речь, выполнение упражнений, существительное в роли определения, причастия 1	8	2
2	Совместная работа с иностранными партнерами. Введение лексики, диалогическая речь, аудирование		2
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 4. Отрасль машиностроения</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Роль науки в производстве. Ознакомительное чтение, глаголы to be, to have	14	2



<b>Специальность машиностроителя</b>	2	Моя будущая специальность. Введение лексики, диалогическая речь, монологическая речь.		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 4.2. Машиностроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История отрасли. Введение лексики, изучающее чтение, сложноподчиненные предложения с союзами	20	2
	2	Развитие механизмов. Поисковое и изучающее чтение, причастие 2		2
	3	Машиностроение в России. Монологическая речь, аудирование.		2
	4	Машиностроительные предприятия области. Диалогическая речь, аудирование, монологическая речь		3
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 5. Материаловедение</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Свойства металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Физические свойства металлов. Ознакомительное чтение, условные предложения	6	2
	2	Механические свойства металлов. Введение лексики, изучающее чтение, выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа			
<b>Тема 5.2. Сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Стальные сплавы. Поисковое чтение, страдательный залог, неопределенные местоимения	8	2
	2	Свойства современной стали. Изучающее чтение, «ложные друзья» переводчика, безличные предложения		2
	3	Алюминий. Изучающее чтение, самостоятельный причастный оборот, выполнение упражнений		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 5.3. Обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Литье металлов. Ознакомительное чтение, конверсия, функции слов - ing	10	2
	2	Горячая обработка металлов. Холодная обработка металлов. Введение лексики, изучающее чтение, диалогическая речь		2
	3	Формовка. Штамповка. Ковка. Проект «Способы обработки металлов»		3
	Лабораторные работы			
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 6. Оборудование машпроизводства</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Детали и инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Верстак, тиски, напильник. Ознакомительное чтение, косвенная речь	8	2
	2	Винты, штифты, шпонки, подшипники. Введение лексики, изучающее чтение, письменный перевод инструкции		2

	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 6.2. Станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Металлорежущие станки (общие сведения) Введение лексики, изучающее чтение, устная речь в речевых ситуациях по теме.	3
	2	Токарные станки. Изучающее чтение, герундий	2
	3	Сверлильные станки. Фрезерные станки. Продольно-строгальные станки. Заточной станок. Ознакомительное чтение, выполнение лексических упражнений и презентаций.	3
	4	Пресс. Ознакомительное чтение	3
		Лабораторные работы	
		Практические работы	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>Всего:</b>	166

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ПК, музыкальный центр.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений 2013-463с.
2. Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей 3-е издание 2005-381с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие.-М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013-280с.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей .Москва. «Академия» 2013.
5. Голубев А.П. Английский язык. Учебное пособие для средних специальных заведений. Издательский центр «Академия» 2013-336с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. М. Эксмо 2008.422с.
7. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» - М.

«Произведение»

Электронные ресурсы:

<http://www.lanR.ru> \_English Online – ресурсы для изучения английского языка;

<http://professionali.ru> – сообщество «Профессионалы» ;

<http://www.it-n.ru> communities ;

<http://www.Uroki.net>

<http://www.livemocha.com> — обучающий сайт Livemocha;

[www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) — форум «Лексика»;

[www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум «Аудирование»;

[www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) — форум «Деловой английский»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценивание перевода, сообщений и диалоговой речи;</li><li>-проверка упражнений и словарных диктантов;</li><li>-презентация творческих заданий;</li><li>-фронтальный опрос;</li><li>-индивидуальный опрос.</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-тестирование по теме;</li><li>- домашние контрольные работы.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-зачет</li><li>-дифференцированный зачет.</li></ul>